

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DEI PEI – INTEGRAZIONE *ESCLUSIONE TAB. C E C1*

COSA DICE LA NOTA N. 1718 DEL 28.05.2024

Il Direttore Generale del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per lo Studente, l’Inclusione, l’Orientamento e il contrasto alla Dispersione scolastica *interviene* a seguito dei quesiti sottoposti in merito alla compilazione degli allegati al PEI, notiziando nella nota le Istituzioni Scolastiche che **“dovranno compilare i modelli nazionali PEI vigenti provvedendo alla compilazione delle Sezioni 11 e 12 escludendo le sole parti che rimandano al Profilo di Funzionamento con riferimento alle tab. C e C1”**

POSIZIONE DELLA UIL SCUOLA RUA LOMBARDIA

In data 16 Maggio il Segretario Generale della Uil Scuola Lombardia era intervenuto chiedendo chiarimenti all’U.S.R. Lombardia in merito alla regolarità nella compilazione degli allegati C e C1 del PEI come da documento allegato.

La Uil Scuola RUA Lombardia si ritiene soddisfatta del riscontro alla nota in questione, che contribuisce a garantire serenità e stabilità nella formazione degli atti da parte del personale scolastico interessato.



Spett.le
U.S.R. Lombardia
In persona del Direttore Generale
Dott.ssa LUCIANA VOLTA
Via Palestrina, 13
20139 - Milano (MI)
PEC: ildg@post.istruzione.it

E p.c. Spett.le
USK Lombardia - UE 1
In persona del Dirigente
Dott. Daniele ZUA

Spett.le
USK Lombardia - UE VII
In persona del Dirigente
Dott. Adriano Costantino

OGGETTO: REGOLARITA' NELLA COMPILAZIONE DEGLI ALLEGATI C E C1 DEL PEI

Spett.le Direttore Generale,
giungono alla ns. O.S. numerosi quesiti in merito alla compilazione degli allegati C e C1 del nuovo Piano Educativo Individualizzato. Al fine di fornire risposte chiare al personale scolastico chiamato alla compilazione di tale documentazione, nello specifico, si rappresenta quanto di seguito:

- **Considerato che** il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 e i documenti ad esso allegati hanno acquisito nuovamente piena efficacia attraverso la Sentenza del Consiglio di Stato n. 3196/22;
- **Vista** l'art.7, comma 2 lettera g) del D.lgs. n. 66/17, il quale prevede che entro il 30 giugno di ciascun anno, le istituzioni scolastiche siano tenute a redigere, in via provvisoria i PEI, tant'è che l'art. 16, comma 1 del decreto interministeriale n. 182/2020 statuisce *“Il PEI provvisorio è redatto entro il 30 giugno per gli alunni che hanno ricevuto certificazione della condizione di disabilità al fine dell'inclusione scolastica, allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo”*;
- **Tenuto conto che** i **GLO** sono impegnati a redigere sia le sezioni conclusive dei PEI che la eventuale sezione 12 del suddetto modello e, *successivamente provvedono a proporre il fabbisogno di ore di sostegno per l'anno scolastico successivo, avendo cura di motivare adeguatamente la richiesta, nonché il fabbisogno di risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione, per l'anno successivo*;



- **Vista** la nota n. 2202 del 01.06.2023 attraverso la quale il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione procedeva, tra le altre disposizioni, a rappresentare l'esistenza di un tier di definizione del decreto interministeriale emanativo del richiamato decreto 29 dicembre 2020, n. 182, in quanto, allo stato, vi erano in corso interselezioni con il MEF, richiamando quanto previsto dall'art. 5, comma 3 del Decreto Interministeriale 182 del 29-12-2020, che statuisce: *“Qualora, nella fase transitoria di attuazione delle norme, non fosse disponibile il Profilo di Funzionamento, le informazioni necessarie alla redazione del PEI sono desunte dalla Diagnosi Funzionale e dal Profilo Dinamico Funzionale”*;
- **Costatato** che nella nota n. 2202 del 01.06.2023 il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione comunica che le istituzioni scolastiche, avrebbero dovuto redigere i modelli nazionali PEI vigenti provvedendo alla compilazione delle Sezioni 11 e 12 **escludendo le sole parti che rimandano al Profilo di Funzionamento con riferimento alle tab. C e C1**;
- **Vista** il decreto interministeriale n. 151 del 01.08.2023 contenente le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 96”*;
- **Apprese** le modifiche introdotte all'art. 18 c. 2 del DM 182/2020 tramite l'art. 18 del D1 n. 155/2023 *“nella definizione del fabbisogno di risorse professionali per il sostegno didattico, l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione, il GLO tiene conto delle “capacità” del “silmo verbale di accertamento e/o nel Profilo di Funzionamento, secondo il seguente schema:*
- **Preso atto** della nota n. 6090 di Regione Lombardia riguardante ulteriori indicazioni relative alla fase transitoria di applicazione del D1 del 14/09/2022, la quale descrive anche il nuovo tier di presentazione delle istanze sul portale NAPS, prevedendo tra l'altro alla lettera c) a margine delle fasi previste per il riconoscimento *“la presentazione da parte degli interessati del verbale di accertamento alla scuola e la successiva redazione del Profilo di Funzionamento (DFJ)”*;

Tutto quanto sopra premesso e considerato ed alla luce delle molteplici tipologie di osservazioni e/o richieste di pareri pervenute a questa organizzazione sindacale, anche in ordine alla correttezza formale degli atti endoprocedimentali e alla tutela del personale Docente e Dirigente in ordine alle responsabilità che la norma affida agli stessi, la scrivente Organizzazione Sindacale, in persona del Segretario Generale della UII. Scuola RUA Lombardia Abelo Parente

CHIEDE



- Se le Istituzioni Scolastiche sprovviste di verbale di accertamento e/o nel Profilo di Funzionamento **possano** considerare corretta la compilazione degli allegati C e C1 del PEI.
- Se le Istituzioni Scolastiche sprovviste di verbale di accertamento e/o nel Profilo di Funzionamento **debbono o possono** tenere conto di quanto previsto dall'art.5 del D1 182/2020 in materia di fase transitoria, oppure al netto della gerarchia delle fonti del diritto, proporsi la nota n. 2202 del 01.06.2023 emanata dal Dipartimento per il sistema educativo di istruzione la quale comunica che le istituzioni scolastiche, dovranno compilare i modelli nazionali PEI vigenti provvedendo alla compilazione delle Sezioni 11 e 12 **escludendo le sole parti che rimandano al Profilo di Funzionamento con riferimento alle tab. C e C1**.

Milano, 16.5.2024

Segretario Generale Uil Scuola RUA Lombardia

Abelo Parente



LINK

https://www.isgmea.it/wp-content/uploads/2024/05/m_pi.AOODGSIPREGISTRO-UFFICIALEU.0001718.28-05-2024.pdf